

## Kernlehrplan Deutsch Jahrgangsstufe 5

Unterrichts- Vorhaben / Aufgabentyp	Sprechen und Zuhören (1)	Schreiben (2)	Lesen – Umgang mit Texten und Medien (3)	Reflexion über Sprache (4)
<b>Wir und unsere neue Schule</b> 1: Erzählen	Übungen zu Gesprächsformen (2,5,6,8,9,10) <b>Gesprächsregeln</b> (7) <b>Erzählen eigener Erlebnisse und Erfahrungen</b> (2) sich und andere vorstellen (3)	persönlicher Brief (1,9) E-Mail / elementare Methoden der Schreibplanung (1) <b>Erzählen von Erlebnissen und Begebenheiten frei und nach Vorlage</b> (2)	Schulgeschichten → grundlegende Verfahren der Textbearbeitung (1,6,7,8)	Wortarten (3) Bezug zu anderen Sprachen (10) Großschreibung von Nomen (12) Rechtschreibregeln im Brief (Anrede, Zeichensetzung) Grundregeln der Kommunikation (1) Zusammenhang von Form und Absicht (2)
<b>Märchen</b> 6: Texte nach einfachen Textmustern verfassen, umschreiben, fortsetzen	gestaltendes Sprechen (11) Vorleseübungen (1) szenisches Spiel (13) mündliches Erzählen (2)	Inhaltswiedergabe (6) <b>Erzählen nach Vorgaben – Anwendung von Erzähltechniken</b> (2)	Arbeitstechniken der Textbearbeitung (1) Inhalt und Wirkung einfacher literarischer Formen (6) Verfahren der Textuntersuchung und -beschreibung (7) produktionsorientierte Verfahren (11)	Vertiefung und Erweiterung des Rechtschreibwortschatzes → Laut-Buchstaben-Zuordnung (11) → Korrigieren und Vermeiden von Fehlern (14)
<b>Einführung in die Lyrik</b> 4a: literarische Texte mithilfe von Fragen untersuchen	gestaltendes Sprechen (11) auswendiges Vortragen (12)	Inhaltswiedergabe (6)	Untersuchung von Inhalt, Form und Sprache (9) Verfahren der Textuntersuchung und Beschreibung (7) produktionsorientierte Verfahren (11)	einfache Stilfiguren erkennen, benennen und ihre Wirkung erklären (2,6)
<b>Sachtexte</b> 4b: Informationen entnehmen, vergleichen und daraus Schlüsse ziehen	<b>Beschaffung von Informationen und adressatengerechte Weitergabe</b> (3) Kurzvorträge zu begrenztem Sachthema (4) Notizen machen (10)	Methoden der Textplanung (1) <b>Informieren über einfache Sachverhalte</b> (3) Formulieren einer eigenen begründeten Meinung (4) Inhaltswiedergabe (6) Entwicklung und Beantwortung von Fragen zu Texten (7) Formulierung von Aussagen zu Tabellen / Graphiken (8)	Arbeitstechniken der Textbearbeitung (1) Informationen entnehmen und Sachverhalte klären (3) Untersuchung von Dialogen und Szenen (10)	Satzarten (5, 7) Sätze und Satzglieder (5, 7) Vergleich mit anderen Sprachen (9 / 10)
<b>Szenische Texte Medien</b> 5: einen Text nach vorgegebenen Kriterien überarbeiten	gestaltendes Sprechen (11) <b>szenisches Spiel</b> (13)	Methoden der Textplanung (1) Erkennen und Bewerten von appellativen Texten (5)	<b>Inhalt und Wirkung jugendspezifischer medialer Texte</b> (5)	Zeichensetzung direkte Rede (13) Kommasetzung bei Aufzählungen (13) Unterscheidung zwischen mündlichem und schriftlichem Sprachgebrauch (8)
<b>Kinder- und Jugendbuch</b> 4a / 6 (s.o.)	Vorleseübungen (1) Bücher vorstellen und bewerten (3, 4)	Inhaltswiedergabe (6) Entwickeln und Beantworten von Fragen zu Texten (7)	<b>Aufbau und Nutzung einer Bibliothek</b> (2) Lesen und Verstehen komplexer altersgerechter Texte (8) Gestaltung von Geschichten (11)	Tempus des Verbs (4) Vertiefung und Erweiterung des Rechtschreibwortschatzes → Dehnung, Schärfung (11) → s- Laut (11)

## Kernlehrplan Deutsch Jahrgangsstufe 6

Unterrichts- Vorhaben/ Aufgabentyp	Sprechen und Zuhören (1)	Schreiben (2)	Lesen – Umgang mit Texten und Medien (3)	Reflexion über Sprache (4)
<b>Beschreibung Bericht</b> 2: sachlich berichten und beschreiben	<b>Beschreiben von Gegenständen und Vorgängen (3)</b>	elementare Methoden der Textplanung (1) <b>Verfassen von Informationstexten</b> (3)	informationsentnehmendes Lesen, Arbeitstechniken der Textbearbeitung (1) Nutzen von Informationsquellen (2) Entnahme von Informationen aus Sachtexten → Klärung von Sachverhalten (3) Formen von Sachtexten (4)	Aktiv / Passiv (4) Unterscheidung von mündlichem und schriftlichem Sprachgebrauch (8)
<b>Sprache und Argumentation</b> 3: zu einem im Unterricht thematisierten Sachverhalt begründet Stellung nehmen	Einüben verschiedener Formen von Kurz- vorträgen (4) Vortragen von Wünschen und Forderungen (5) Formulieren und Begründen eigener Meinungen (6) <b>Einübung und Einhaltung von Gesprächsregeln (7)</b> Gesprächsanalyse (8) Zuhören (9) und Notizen machen (10)	Formulieren und argumentatives Begründen einer eigenen Meinung (4) Formen appellativen Schreibens (5) Fragen und Antworten zu Texten entwickeln (7)	informationsentnehmendes Lesen, Arbeitstechniken der Textbearbeitung (1) Formen von Sachtexten (4)	Wortarten (3) Wortbildung (6) Rechtschreibung → wortbezogene Regeln (12) Unterscheidung von mündlichem und schriftlichem Sprachgebrauch (8)
<b>Szenisches Spiel</b> 5 (s.o.)	<b>Einsatz und Wirkung verbaler und nonverbaler Mittel (13)</b>	Inhaltswiedergabe (6)	Untersuchung von dramatischen Szenen (10) produktionsorientierte Verfahren (11)	Rechtschreibung → satzbezogene Regelungen (13)
<b>Kinder- und Jugendbuch</b> 1 / 4a / 6 (s.o.)	Buchvorstellungen (4) gestaltendes Sprechen (11) Vorleseübung (1)	<b>Erzählen von Erlebnissen und Begebenheiten frei oder nach Vorgaben</b> (2)	Nutzen von Informationsquellen (2) Verstehen längerer Erzähltexte (8)	Zeichensetzung Satzreihe - Satzgefüge/ Hauptsatz – Nebensatz (5) Korrigieren und Vermeiden von Fehlern (14)
<b>Medien</b> 4b (s.o.)	<b>Beschaffung und Präsentation von Informationen (3)</b>	<b>Verfassen von Informationstexten</b> (3) Formulieren und Begründen einer eigenen Meinung (4) Wiedergabe von Textinhalten (6)	Nutzen von Informationsquellen (2) <b>Inhalt und Wirkung medial vermittelter Texte (5)</b>	Grundlagen der Kommuni- kationstheorie (1) Zusammenhang von Form und Absicht (2)
<b>Fabeln / Sagen</b> 1 / 6 (s.o.)	gestaltendes Sprechen (11)	Anwendung von Methoden der Textplanung (1)	Unterscheidung literarischer Formen (6) Anwendung von Ver- fahren der Text- untersuchung und von Grundbegriffen der Textbeschreibung (7) Verstehen kürzerer Erzählungen (8) produktionsorientierte Verfahren (11)	Attribute, Adverbiale (5) sprachliche Strukturen (7)
<b>Lyrik</b> 4a / 6 (s.o.)	gestaltendes Sprechen (11) auswendiges Vortragen (12)	Inhaltswiedergabe (6) Entwicklung und Beantwortung von Fragen (7)	Untersuchung von Inhalt, Form und Sprache (9) produktionsorientierte Verfahren (11)	einfache Stilmittel, sprachliche Bilder (6)

## Kernlehrplan Deutsch Jahrgangsstufe 7

Unterrichts- Vorhaben/ Aufgabentyp	Sprechen und Zuhören (1)	Schreiben (2)	Lesen – Umgang mit Texten und Medien (3)	Reflexion über Sprache (4)
<b>Balladen / Lyrik</b> 4a, 6	deutliches Artikulieren und flüssiges Lesen (1) gestaltendes Sprechen (11) auswendiges Vortragen (12) <b>szenisches Spiel</b> (13)	Inhaltsangabe (6)	komplexe Texte sinn- erfassend lesen (1) Merkmale literari- scher Formen (6) Interpretationsansätze (7) lyrische Formen untersuchen (9)	metaphorischer Sprachgebrauch (6) Konjunktiv I / II (4)
<b>Epische Kurztexte/ Erzählungen</b> 4a, 5	intentionales, situations- und adressatengerechtes Erzählen (2) Vorgänge, Personen und Abläufe beschreiben <b>Informationsbeschaffung und -verarbeitung: Referate (z.B. Biographien)</b> (3,4)	Umgestaltung von Vorlagen durch gestalterische Mittel (2) <b>Informieren über Zusammen- hänge und Sachverhalte</b> (3)	Beziehung zwischen Inhalt und Form (1) erzähltheoretische Aspekte (6) Mittel filmischen Erzählens (8)	Modus des Verbs / indirekte Rede (4) Zeichensetzung (13) Satzbauformen (5) Rechtschreibregeln (11, 12, 13)
<b>Ganzschrift / Jugendbuch/ Hörspiel</b> 4a, 6	mündliche Darstellungen verfolgen und Verständnisfragen stellen (9)	Schreibprozesse gestalten, Mind- Map (1) Vorgänge schildern, Verhalten von Figuren be- schreiben und deuten (3) <b>Fragen zu Texten und deren Gestaltung</b> (7)	Texte und Text- abschnitte zusammen- fassen (1) Stichwörter formu- lieren (1) allgemeines Textverständnis entwickeln (1) produktionsorientierte Verfahren (11)	Wiederholung sämtlicher Wortarten (3) Aktiv-Passiv (4)
<b>Medien / Sachtexte</b> 3, 4b	Stichworte zu gesprochenen Texten formulieren (10)	Auswertung diskontinuier- licher Texte (8) Texte in standardisierten Formen (9)	Aussagen erklären und konkretisieren (1) Informationsentnahme aus Büchern und Medien (2) Diagramme / Graphiken/ <b>Zeitungen/</b> Internet (2, 3, 4) <b>Untersuchung von Texten audio- visueller Medien</b> (5)	Schlüsselbegriffe (Oberbegriffe – Unterbegriffe) (6) Schreibung kontrollieren (Textverarbeitungs- programme / Wörterbuch) (14)
<b>Kommunikation</b> 2, 4b	angemessenes Vortragen eigener Forderungen (5) strukturiertes Vortragen und argumentatives Vertreten eines eigenen Standpunkts (6) <b>Gesprächsformen und – techniken</b> (7,8)	Argumente sammeln, ordnen, durch Beispiele stützen (4, 5)	Informationen entnehmen und zueinander in Beziehung setzen (1) Dialoge untersuchen (10)	Sprachebenen und Sprachfunktionen (1) Sprachvarianten (Umgangssprache – Fachsprache) (8) Sprachebenen und Sprachfunktionen (1)

Kernlehrplan Deutsch Jahrgangsstufe 8

Unterrichts- Vorhaben/ Aufgabentyp	Sprechen und Zuhören (1)	Schreiben (2)	Lesen – Umgang mit Texten und Medien (3)	Reflexion über Sprache (4)
<b>Ganzschrift: Novelle, Roman, längere Erzählung, Jugendbuch</b> 4a, 6	zuhörergerechte Sprechweise (1) Vorgänge, Personen und Abläufe beschreiben (3)	Einsatz gestalterischer Mittel in Erzähltexten (2) Inhaltsangabe (6) <b>Fragen zu Texten und deren Gestaltung</b> (7)	Strategien und Techniken des Textverstehens (1) <b>Untersuchung audiovisueller Medien</b> (5) Verstehen epischer Texte (8)	Verfahren zur Ermittlung von Satz- und Textstruktur (7) Merkmale der Sprachentwicklung / -geschichte (9) indirekte Rede (4) Grundregeln Zeichensetzung (13)
<b>Medium Zeitung</b> 2, 4a/b, 5	<b>Informations- und Planungsgespräche</b> (7)	<b>Informieren und Berichten (3)</b> Protokoll	Nutzung von Medien zur Information (2) Sachtexte, Bilder und diskontinuierliche Texte verstehen und auswerten (3) Informationen ordnen und festhalten → <b>Orientierung in Zeitungen (4)</b>	Ausdrucksweisen und Wirkungsabsichten von sprachlichen Äußerungen (2) Wiederholung: Aktiv-Passiv (4) Konjunktiv I (4) Konjunktiv II (4)
<b>Berufsorientierung</b> 2	Einsatz sprechgestaltender Mittel (11)	Informieren über komplexe Sachverhalte (3) standardisierte Textformate (9) Lebenslauf/Bewerbung	Sachtextanalyse (3)	Rechtschreibregeln (11, 12, 13)
<b>Dramatische Texte</b> 4a, 6	<b>Kurzreferate (4)</b> Rollenprofile, <b>szenisches Spiel (13)</b>	szenische Texte umwandeln, <b>Personenbeschrei- bung, Charakterisierung</b> (3)	allgemeines Textverständnis (1) Gattungsmerkmale / Dramentheorie (6) Untersuchung von Dialogen (10) produktionsorientierte Verfahren (11)	metaphorischer Sprachgebrauch (6) Wortbedeutungen (6) eigene Recht- schreibung kontrollieren (14)
<b>Kommunikation</b> 3	<b>Referate als Grundlage einer Diskussion (4)</b> Vertreten eines eigenen Standpunkts (6) Gesprächsformen erproben (7/8) Stichworte formulieren (10)	Schreibprozesse selbstständig steuern (1) Pro- und Kontra- Argumentation (4) Gestaltung appellativer Texte (5)	Techniken des Textverstehens (1)	Satzbauformen (5) Sprachvarianten (8) Zusammenhänge zwischen Sprachen erkennen und nutzen (10) Satzbauformen (5) Grundregeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung (11, 12, 13) Fachbegriffe / Fremdwörter (12)
<b>Lyrik</b> 4a, 6	gestaltendes Sprechen (11) Gedichte (auswendig) vortragen (12)	strukturierte Zusammenfassung des Inhalts (6) <b>Fragen zu Texten und deren Gestaltung</b> (7)	Merkmale lyrischer Texte (6) textimmanente Analyse- und Interpretations- verfahren (7) Untersuchung lyrischer Formen (9) Veränderung von Texten durch akustische, optische oder szenische Elemente (11)	Sprachebene und Sprachfunktionen (1) Wortarten (3) metaphorischer Sprachgebrauch (6) Sprachwandel (9)

## Kernlehrplan Deutsch Jahrgangsstufe 9

Unterrichts- Vorhaben/ Aufgabentyp	Sprechen und Zuhören (1)	Schreiben (2)	Lesen – Umgang mit Texten und Medien (3)	Reflexion über Sprache (4)
<b>übergreifende Aufgaben- schwerpunkte</b>		<i>Verfahren prozesshaften Schreibens (1)</i>	<i>Strategien und Techniken des Textverstehens (1)</i>	<i>Verbflexion (4) Syntax (5) sprachliche Verfahren (7) Rechtschreib- regeln (12-14)</i>
<b>Argumentieren und Erörtern</b> (evt. Jugend debattiert) 3	Kommunikative Sicherheit (1) Argumente abwägen, eigenen Standpunkt entwickeln, Beachtung von Argumenta- tionsregeln (6) Beteiligung an Gesprächen (Moderation und Beobachtung) (7) <b>Gesprächs- und Argumentationsstrategien</b> (8) Argumenttypen und ihre Funktion Redestrategien einsetzen (11/12)	Informieren über Gesprächsergebnisse und komplexe Sachverhalte (3) <b>Verfassen argumentativer Texte</b> (4)	<b>Verstehen komplexer Sachtexte (3)</b>	verbale und nonverbale Kommunika- tionsstrategien (1) und -theorien (2)
<b>längere epische Texte</b> 4a, 6	Verstehen umfangreicher gesprochener Texte (10) Rollenspiele (11/12)	<b>Textanalyse (7)</b>	Texte und deren Wirkung kennen und verstehen (6) <b>Analyse literarischer Texte (7, 8)</b> gestaltende Arbeit mit Texten (11)	rhetorische Mittel (6)
<b>Drama</b> 4a, 6	Verstehen umfangreicher gesprochener Texte (10) Einsatz sprechgestaltender Mittel (11/12) szenisches Spiel (13)	<b>Textanalyse (7)</b>	Texte und deren Wirkung kennen und verstehen (6) <b>Analyse literarischer Texte (7, 10)</b> gestaltende Arbeit mit Texten (11)	rhetorische Mittel (6)
<b>Lyrik: motivgleiche Gedichte</b> 4a, 6	gestaltendes Sprechen (13)	<b>Textanalyse (7)</b>	Texte und deren Wirkung kennen und verstehen (6) <b>Analyse literarischer Texte (7, 9)</b> gestaltende Arbeit mit Texten (11)	rhetorische Mittel (6)
<b>Sprachwandel</b> 4a, 4b	<b>Referate (4)</b>	Sachverhalte anhand von Materialien erklären (3) <b>Sachtextanalyse (7)</b>	<b>Verstehen komplexer Sachtexte (3)</b>	Funktion, Bedeutung und Funktions- wandel von Wörtern (3) Sprachvarianten (8) Sprachwandel (9)
<b>Medien</b> (Nachrichten, Werbung) 4b, 5	Berichten (3)	<b>Analyse medial vermittelter Texte (7)</b> Verfassen von formalisierten Texten, Einsatz dis- kontinuierlicher Texte (8) Vertiefung: Berufsorientierung	<b>Verstehen komplexer Sachtexte (3)</b> <b>Untersuchung von Informations- vermittlung und Meinungsbildung (4/5)</b> gestaltende Arbeit mit Texten (10)	rhetorische Mittel (6) Entwicklung der Sprachbewusst- heit → Sprachvergleich (10)